



LABORATORIO SULL' AUTOSTIMA per bambine/i e ragazze/i con **Disturbo Specifico dell'Apprendimento**

Gli **studi** e le numerose **ricerche** nell'ambito dei **disturbi dell'apprendimento evidenziano** come tali disturbi hanno **ripercussioni** negative sull'**autostima** dei bambini o dei ragazzi che ne soffrono.

Per **supportare** e promuovere il loro **benessere psicologico** e **migliorare** la loro **autostima**, il servizio di Psicologia del Poliambulatorio Villa Iris, rivolto all'età evolutiva, **propone** a partire dal mese di Marzo: un **percorso di Cinevideotherapy®**

Tutti i giovedì a partire dal 30 marzo 2017

1° GRUPPO:

Ragazzi/e della **scuola secondaria** di primo grado
giovedì **15:15-17:00**

2° GRUPPO:

Bambini/e del quarto e quinto anno della **scuola primaria**
giovedì **17:15-19:00**



Cinevideotherapy® LABORATORIO SULL' AUTOSTIMA

Tutti i giovedì a partire dal 30 marzo 2017

Progettista e conduttrice laboratorio:

Dott.ssa Franca Petracca

Psicologa Psicoterapeuta Specializzata in
Psicopatologia dell'apprendimento

Resp. Progettazione e Organizzazione:

Simona Operto

Villa Iris Formazione

Per informazioni e iscrizioni:

tel. 011 96 63 700

segreteria@formazione-sanitaria.it

COSTO DEL PERCORSO: €70,00.

VILLAIRIS
poliambulatorio

Tel. 011 968 22 82 Fax 011 968 28 42
www.poliambulatoriovillairis.it
info@casadicuravillairis.it



Cinevideotherapy®

LABORATORIO SULL' AUTOSTIMA



Tutti i giovedì

**a partire dal
30 marzo 2017**

VILLAIRIS
poliambulatorio

Villa Iris
Via Cesare Pavese 12
Pianezza - TO



“Ieri è storia,
DOMANI è un MISTERO
Ma OGGI è un DONO,
PER QUESTO SI CHIAMA
Presente”

-KUNG FU PANDA-

Cinevideotherapy®

LABORATORIO SULL' AUTOSTIMA

Cos'è la Cinevideotherapy®

Si tratta di un **approccio terapeutico** di tipo **creativo** che utilizza come **strumento facilitatore** nella relazione e nel lavoro di aiuto i **Film**.

La **visione** di **film**, condotta e guidata come da setting già sperimentato, **veicola** e **facilita**:

- l'**espressione** di **emozioni** e sentimenti;
- lo **sguardo** ai problemi da **diverse angolazioni**;
- la **sperimentazione** di **modelli** di **ruolo** diversi dai propri;
- lo **scambio** e la **condivisione** con gli altri componenti del **gruppo**.

Obiettivi del Percorso

Aumentare la **capacità introspettiva** dei partecipanti al gruppo;

Favorire i processi di **rispecchiamento** e **condivisione** delle **esperienze** positive e negative;

Proporre **soluzioni alternative** ai problemi;

Migliorare l'immagine di sé;

Promuovere l'**autostima**

Organizzazione del percorso

1 Incontro di **presentazione** del percorso alle famiglie e somministrazione del **test T.M.A** (test di valutazione dell'autostima)

4 Incontri di **gruppo** dove verrà **proiettato** e successivamente **discusso** in gruppo il **film**

1 Incontro conclusivo con somministrazione del **test T.M.A** per valutare l'**efficacia del percorso**, saluti e merenda finale

1 Incontro di restituzione finale

Ogni **gruppo** sarà composto da **6 bambini/e**-ragazzi/e